

## الخطة الدراسية لبرنامج الشهادة الجامعية المتوسطة في تخصص التربية المهنية

تتكون الخطة الدراسية لبرنامج الشهادة الجامعية المتوسطة في تخصص (التربية المهنية) من (72) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

الرقم	المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الجامعة	12
ثانياً	متطلبات البرنامج	15
ثالثاً	متطلبات التخصص	45
	المجموع	72



### الخطة الدراسية لتخصص "التربية المهنية"

أولاً: متطلبات الجامعة (12) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
-	-	3	3	اللغة العربية	22001101
-	-	3	3	اللغة الإنجليزية	22002101
-	-	3	3	ثقافة إسلامية	21901100
-	4	1	3	مهارات الحاسوب	21702101
	4	10	12	المجموع	

ثانياً: متطلبات البرنامج (15) ساعة معتمدة، وهي كالاتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مدخل إلى التربية	21605111
-	-	3	3	علم النفس التربوي	21605121
-	-	3	3	الإحصاء في التربية	21605131
-	-	3	3	مدخل إلى التربية الخاصة	21602113
-	-	3	3	أساسيات تصميم التدريس	21605151
-	-	15	15	المجموع	

ثالثاً: متطلبات التخصص (45) ساعة معتمدة، وهي كالاتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
-	-	3	3	رياضيات عامة	21603161
-	2	2	3	علوم عامه	21603163
21605111	-	3	3	أساسيات التعليم المهني	21603153
21605111	-	3	3	الإرشاد والتوجيه المهني	21603255
21605111	-	3	3	أساليب تدريس التربية المهنية	21603157
-	2	2	3	الزراعة المنزلية	21603273
21603163	2	2	3	مبادئ الغذاء والتغذية	21603271
-	4	1	3	الرسم الهندسي	21603187
-	4	1	3	تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية	21603281
21603163	4	1	3	تكنولوجيا الهندسة الكهربائية	21603283
-	4	1	3	تكنولوجيا النجارة والديكور	21603285
-	4	1	3	المنسوجات والخياطة	21603259
-	-	3	3	علوم مالية وإدارية	21603265
21702101	4	1	3	تطبيقات الحاسوب في التربية المهنية	21603291
-	-	-	3	التدريب الميداني*	21603200
			45	المجموع	

\* التدريب الميداني يكافئ 280 ساعة عمل.

## الخطة الاسترشادية

السنة الأولى					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	اللغة الإنجليزية 1	22002101	3	اللغة العربية	22001101
3	الإحصاء في التربية	21605131	3	ثقافة إسلامية	21901100
3	مدخل إلى التربية الخاصة	21602113	3	مهارات الحاسوب	21702101
3	علوم عامة	21603163	3	مدخل إلى التربية	21605111
3	علم النفس التربوي	21605121	3	اساسيات التعليم المهني	21603153
3	الرسم الهندسي	21603187	3	رياضيات عامة	21603161
18	المجموع		18	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	مبادئ الغذاء والتغذية	21603271	3	أساليب تدريس التربية المهنية	21603157
3	تكنولوجيا الهندسة الكهربائية	21603283	3	الزراعة المنزلية	21603273
3	تكنولوجيا النجارة والديكور	21603285	3	تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية	21603281
3	العلوم المالية والإدارية	21603265	3	تطبيقات الحاسوب في التربية المهنية	21603291
3	التدريب الميداني	21603200	3	المنسوجات والخياطة	21603259
3	اساسيات تصميم التدريس	21605151	3	الإرشاد والتوجيه المهني	21603255
18	المجموع		18	المجموع	



## وصف مختصر المواد للخطة الدراسية في تخصص التربية المهنية

اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة (نظري، عملي)
لغة عربية	22001101	3 ( 3, 0 )
<p>تتضمن هذه المادة مجموعة من المهارات اللغوية بمستوياتها وأنظمتها المختلفة: الصوتية، والصرفية، والنحوية، والبلاغية، والمعجمية، والتعبيرية، وتشتمل نماذج من النصوص المشرقة: قرآنية، وشعرية، وقصصية، من بينها نماذج من الأدب الأردني؛ يتوخى من قراءتها وتذوقها وتحليلها تحليلًا أدبيًا؛ تنمية الذوق الجمالي لدى الطلاب الدارسين.</p>		
لغة انجليزية	22002101	3 ( 3, 0 )
<p>English 1 is a general course. It covers the syllabuses of listening, speaking, reading, writing, pronunciation and grammar, which are provided in a communicative context. The course is designed for foreign learners of the English language, who have had more than one year of English language study. The extension part would be dealt with in the class situation following the individual differences.</p>		
ثقافة إسلامية	21901100	3 ( 3, 0 )
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها - وظائفها وأهدافها.</li> <li>2. مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها.</li> <li>3. خصائص الثقافة الإسلامية.</li> <li>4. الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان</li> <li>5. التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.</li> <li>6. رد الشبهات التي تثار حول الإسلام.</li> <li>7. الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية.</li> <li>8. النظم الإسلامية.</li> </ol>		
مهارات حاسوب	21702101	3 ( 1, 4 )
<p>An introduction to computing and the broad field of information technology is given. Topics covered include the basic structure of digital computer system, microcomputer, operating systems, application software, data communication and networks, and the internet. Hands-on learning emphasizes Windows xp, MS-office2000, and the internet.</p>		

3 (3, 0)	21605111	مدخل إلى التربية
تتناول هذه المادة التربوية من حيث معانيها، وتعريفاتها المختلفة، وأهدافها، ووظيفتها، وأغراضها، ومفاهيمها، وأسسها الفلسفية والثقافية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والبيئية، بالإضافة إلى التربية وعلاقتها بالتنمية. وستتناول المادة أيضاً التجديدات التربوية وبعض نماذجها مثل: محور الأمية، التعليم المستمر، والتعليم المبرمج و تفريد التعليم. كما ستتطرق المادة إلى النظام التربوي في الأردن من حيث فلسفته وأهدافه والمشكلات التي تعترضه.		
3 (3, 0)	21605121	مبادئ علم النفس التربوي
مقدمة في علم النفس التربوي، الأهداف التدريسية وأنواعها، نمو المتعلم، الذكاء والإبداع، الدافعية للتعلم، التعلم واتجاهاته، التذكر والنسيان وانتقال التعلم، قياس وتقويم التعلم.		
3 (3, 0)	21605131	الإحصاء في التربية
تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية في الإحصاء اللازمة ليكون الطالب /الطالبة فهماً أفضل للأساليب والإجراءات والمفاهيم في هذا المجال، وبصورة أكثر تحديداً تركز المادة على المفاهيم المتعلقة بالبيانات وطبيعتها والانحدار والارتباط وتطبيقات برامج الحاسوب SPSS.		
3 (3, 0)	21602113	مدخل إلى التربية الخاصة
يتضمن المساق مفهوم التربية الخاصة وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص وتصنيفات هذه الفئة والأسباب المؤدية إلى هذه الحالات بالإضافة إلى كيفية تشخيصهم والبرامج التربوية الخاصة بكل فئة والتوجيهات لكل من الوالدين والمعلمين المتعلقين بكل فئة.		
3 (3, 0)	21605151	أساسيات تصميم التدريس
تتناول هذه المادة مقدمة في العملية التعليمية، الموضوع التعليمي، وتحليل المهمة، الأهداف التعليمية، مستويات الأهداف السلوكية، تصميم التدريس، أسس تصميم التدريس، أسس النماذج النظرية وتقويم تصميم التدريس.		
3 (3, 0)	21603161	رياضيات عامة
Relations, functions, operations on functions, matrices and operations on matrices, limits differentiation, application of differentiation, integration and it's application, geometry.		
3 (2,2)	21603163	علوم عامة
المفاهيم الأساسية في العلوم العامة اللازمة لتكون لدى الطالب فهماً أفضل للعلوم العامه وماهيتها ومجالاتها، وبصورة أكثر تحديداً تركز على المفاهيم المتعلقة بالمادة وتركيبها وحالاتها والقوه والشغل والطاقة والكهرباء والمغناطيسية الضوء والخلية الحية والأحياء الدقيقة، كما تركز أمداه على تزويد الطالب بالمهارات الضرورية لتمكينه من التعامل مع العلوم كمحتوى عملي ونظري. وتجريب ذلك من خلال إجراء الطالب لمجموعة من التجارب العملية المرتبطة بالمفاهيم السابقة.		

3 (3, 0)	21603153	أساسيات التعليم المهني	تعريف التعليم المهني والتقني، خصائص وأهداف التعليم المهني، مفهوم التربية المهنية، التعليم المهني وأهداف التربية والتعليم، بنية التعليم المهني ومحتواه، المستويات المهنية وسلم المهارات، إعداد المعلم المهني وتدريبه، مهام المعلم المهني، عناصر إعداد المعلم المهني، فئات المعلمين المهنيين من حيث مصادر التأهيل ومستوياته، اختيار المعلم المهني، التدريب أثناء الخدمة، التعليم المهني بين آراء التربوي والاقتصاديين، الأسس الاجتماعية والاقتصادية للتعليم المهني، فلسفة التعليم المهني، النموذج الأردني للتعليم المهني، تنظيم وإدارة مرافق التربية المهنية، السلامة المهنية في المشاغل والمختبرات.
3 (3, 0)	21603255	الإرشاد والتوجيه المهني	الإرشاد والتوجيه المهني، تعريفه، أهميته، أسسه، منطلقاته، نظرياته، المستويات المهنية، نماذجها السيكلوجية، علاقته بالعلوم الأخرى وإطاره المرجعي، مراحل النمو المهني، تخطيط وتقييم برامج، العلاقة بينه وبين التعليم والتدريب المهني، فعالياته ومراحله وأساليبه ومحدداته.
3 (3, 0)	21603157	أساليب تدريس التربية المهنية	المفاهيم المرتبطة بالتربية المهنية، طرق التدريس والمفاهيم المرتبطة بها، الأهداف وتصنيفاتها، تخطيط التدريس ومستويات الخطط الدراسية، مهارات تنفيذ التدريس.
3 (2, 2)	21603273	الزراعة المنزلية	أهمية الزراعة المنزلية والحديقة المنزلية، أقسام الحديقة المنزلية، الاحتياجات البيئية، المسطحات الخضراء، الحوليات الشتوية والصيفية، العناية بالنباتات، تكاثر نباتات الحديقة، تنسيق الحديقة المنزلية.
3 (2, 2)	21603271	مبادئ الغذاء والتغذية	يشمل هذا المساق: تعريف بعلمي الغذاء والتغذية وعلاقته هذين العلمين بالعلوم الأخرى، ثم تعريف العناصر الغذائية وعلاقتها بصحة الجسم وكيفية هضمها وامتصاصها وتمثيلها، والأمراض الغذائية، وكيفية التخطيط السليم للوجبات الغذائية للحالات المختلفة والوظائف الفسيولوجية المختلفة، كما يشمل تعريف بعوامل الفساد الغذائي ومؤشرات جودة الغذاء وطرق حفظه وتصنيعه، كما يتعرض لكيفية إجراء عمليات حفظ وتصنيع بعض المنتجات الغذائية.
3 (4, 1)	21603187	الرسم الهندسي	مقدمة إلى الرسم الهندسي، عدد وأدوات الرسم والقياس ورسم الخطوط والزوايا والدوائر والأشكال الهندسية التي تتألف منها باستخدام العدد اليدوية والحاسوب، وتطبيقات ذات صلة بالمحتوى النظري في المراسم ومختبرات الحاسوب.
3 (4, 1)	21603281	تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية	المواد الهندسية وخواصها، مجالات الاستخدام، العدد اليدوية والآلية، السباكة، اللحام، التكييف والتبريد والتدفئة والتمديدات الصحية شبكات التدفئة، التركيب والصيانة، السخانات الشمسية.
3 (4, 1)	21603283	تكنولوجيا الهندسة الكهربائية	مفهوم الكهرباء، عناصر الدارة الكهربائية، قانون أوم قوانين كيرشوف، الآلات الكهربائية، التمديدات المنزلية، أجهزة القياس والحماية والتحكم، فحص وصيانة الأجهزة الكهربائية المنزلية، تجارب وتطبيقات عملية في المشاغل والمختبرات ذات صلة بالمحتوى النظري.

3 (1, 4)	21603285	تكنولوجيا النجارة والديكور
المواد الأولية والخامات الخشبية في أعمال النجارة والديكور، عدد أدوات النجارة اليدوية والكهربائية، التشطيبات، المتمات، أعمال التنجيد، طرق عمل الوصلات الخشبية، وتطبيقات عملية في المشاغل ذات صلة بالمحتوى النظري.		
3 (1, 4)	21603259	المنسوجات والخياطة
مفهوم المنسوجات والخياطة من مواد أولية، وألياف نسيجية، غزل، خيوط، أقمشة تريكو، نسيج، تجهيز، عناية تفصيل وخياطة، وتطبيقات عملية في المشاغل والمختبرات ذات صلة بالمحتوى النظري.		
3 (3, 0)	21603265	علوم مالية وإدارية
مفهوم المحاسبة والنظام المحاسبي، استخدام القيود والدفاتر المحاسبية، المعالجات المحاسبية، الأعمال المحاسبية الخاصة بالقطاع الخاص، مبادئ التجارة والخدمات التجارية، التسويق، النقود والبنوك والخدمات المصرفية، مفهوم السكرتارية، تنظيم الصادر والوارد والسجلات والفهرسة والتصنيف والمواعيد والمقابلات، مهارات التعامل مع الجمهور، المفاهيم الإدارية، أنماط الإدارة، إدارة المكاتب، العمليات الإدارية.		
3 (1, 4)	21603291	تطبيقات الحاسوب في التربية المهنية
مقدمة إلى الحاسوب، المكونات، البرمجيات، الحزم البرمجية، معالجة النصوص، الجداول الالكترونية، الرسم والتلوين، الوسائط المتعددة، إعداد الشفائيات، عرض مواد تعليمية باستخدام الحاسوب، الحاسوب ودوره في العلوم الأخرى التربوية والإدارية، الحاسوب كمساعد في التعليم (Computer Aid Instruction)، الحقائق التعليمية.		
3 (280 ساعة عمل)	21603200	التدريب الميداني
اكتساب خبرة ممارسة تدريس مبحث التربية المهنية لمرحلة التعليم الأساسي وفقاً للخطوط العريضة لمناهج التربية المهنية المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم في المملكة الأردنية الهاشمية لمدة أربعة أسابيع.		



## رقم المادة : 21605111

## وصف مفردات مادة مدخل إلى التربية

تتناول هذه المادة التربية من حيث معانيها، وتعريفاتها المختلفة، وأهدافها، ووظيفتها، وأغراضها، ومفاهيمها، وأسسها الفلسفية والثقافية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والبيئية، بالإضافة إلى التربية وعلاقتها بالتنمية. وستتناول المادة أيضاً التجديدات التربوية وبعض نماذجها مثل: محو الأمية، التعليم المستمر، والتعليم المبرمج وتفيد التعليم. كما سنتطرق المادة إلى النظام التربوي في الأردن من حيث فلسفته وأهدافه والمشكلات التي تعترضه.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	مفهوم التربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التربية ومعانيها، وتعريفاتها، وأهدافها، وأغراضها، ومفاهيمها، ووظيفتها، وضرورتها</li> <li>▪ التربية وصلتها ببعض العلوم الأخرى مثل الفلسفة، وعلم الإنسان، وعلم الاجتماع، وعلم النفس، وعلم الأحياء</li> </ul>	6 ساعات
2.	الأسس التاريخية للتربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التربية في المجتمعات القديمة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- المجتمعات القديمة الشرقية، الهندية، و بني إسرائيل، و الصينية، و الكلدانية، و الآشورية، و المصرية القديمة، و العرب، و التربية الإسلامية</li> <li>- المجتمعات القديمة الغربية: اليونان، و الرومان، و المسيحية</li> </ul> </li> <li>▪ التربية في مجتمعات عصر النهضة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- القرن السابع عشر، و القرن الثامن عشر، و القرن التاسع عشر، و القرن العشرون</li> </ul> </li> </ul>	6 ساعات
3.	الفلسفات التربوية القديمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الفلسفة المثالية / أفلاطون</li> <li>▪ الفلسفة الطبيعية / روسو</li> <li>▪ الفلسفة الوجودية / سارتر</li> <li>▪ الفلسفة الواقعية / أرسطو</li> <li>▪ الفلسفة البرجماتية / ديوي</li> <li>▪ الفلسفة الإسلامية / الغزالي</li> </ul>	3 ساعات
4.	الفلسفات التربوية الجديدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الفردية، و الجماعية، و غير المميزة، و الإنسانية، و الانتقائية</li> <li>▪ الفلسفة الغربية / ألبان</li> </ul>	3 ساعات
5.	الأسس النفسية للتربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الذكاء و القدرات، و الاستعداد، و طرق قياس الفروق الفردية و الطبيعية الإنسانية (الحاجات و الدوافع)</li> <li>▪ الانتباه و الإدراك، و التذكر و النسيان، و التفكير، و الاستدلال، و التعلم (نظريات التعلم، و طرق التعلم، و العوامل المؤثرة على التعلم)</li> </ul>	3 ساعات
6.	الأسس الثقافية للتربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الثقافية: تعريفها، و عناصرها، و خصائصها، و مستوياتها</li> <li>▪ التنقيف: السلوك الثقافي، مَن يعلم السلوك الثقافي، مَن يتعلم السلوك الثقافي، ما الشيء المكتسب؟</li> </ul>	3 ساعات
7.	الأسس الاجتماعية للتربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التربية عملية اجتماعية: شروط التربية الاجتماعية، و الأهداف الاجتماعية للعملية التربوية، التماثل و الاستيعاب</li> <li>▪ المجتمع: عناصره، و أشكاله، و تركيبه، و أنواعه، و حاجات المجتمع، و التربية و المجتمع</li> </ul>	3 ساعات



3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم التنمية، ودور التربية في العملية التنموية، ومتطلبات التنمية الاقتصادية</li> <li>▪ التربية والتغير: أنواع التغير، وعوامل التغير، ونظريات التغير، ومظاهر التغير</li> </ul>	التربية والتنمية	8.
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعليم والتعلم، وأنواع التعلم، ومراحل المعلم وصفاته</li> <li>▪ الطرق التعليمية: الإلقاء طريقة منتسوري/ القصة، وطريقة المشروع/ ديوي</li> <li>▪ المناهج التعليمية: الأسس التي تقوم عليها المناهج</li> </ul>	الأسس التعليمية للتربية	9.
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المدرسة: تطورها وعوامل ظهورها ووظائفها</li> <li>▪ المدرسة والأسرة: وظائف الأسرة التربوية</li> <li>▪ تربية الغد: التربية البديلة، ودور الحضانه، وبرامج الطفولة المبكرة</li> </ul>	الأسس البيئية للتربية	10.
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مبررات التجديدات التربوية ونماذج منها</li> <li>▪ محو الأمية وتعليم الكبار، والتعليم المبرمج، والتعليم الشامل، وتعليم الفريق، وتفريد التعليم</li> </ul>	التجديدات التربوية	11.
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فلسفتها وأهدافها واتجاهات التربية لتطوير التعليم</li> <li>▪ مشكلات التربية في الأردن</li> </ul>	التربية في الأردن	12.

**الكتب و المراجع:****الكتاب المقرر:**

1. همشري، عمر أحمد، (2000)، مدخل الى التربية، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.

**المراجع:**

1. الرشدان، عبد الله، الجعيني، نعيم، ( 1994 )، المدخل إلى التربية والتعليم، عمان، دار الشروق.
2. عبد الدايم، عبد الله، (1985)، التربية عبر العصور، بيروت دار العلم للملايين.
3. ناصر، إبراهيم، ( 2002 )، أسس التربية، عمان، دار عمار.



رقم المادة : 21605121

وصف مفردات مادة علم النفس التربوي

مقدمة في علم النفس التربوي، الأهداف التدريسية وأنواعها، نمو المتعلم، الذكاء والإبداع، الدافعية للتعلم، التعلم واتجاهاته، التذكر والنسيان وانتقال التعلم، قياس وتقويم التعلم.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة
1.	مقدمة في علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف علم النفس التربوي</li> <li>■ أهداف علم النفس التربوي</li> <li>■ مواضيع علم النفس التربوي</li> <li>■ التدريس وعلم النفس التربوي</li> <li>■ مناهج البحث في علم النفس التربوي</li> <li>■ اتجاهات علم النفس التربوي</li> </ul>
2.	الأهداف التدريسية وأنواعها	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف الهدف السلوكي</li> <li>■ مستويات الأهداف</li> <li>■ صياغة الهدف السلوكي</li> <li>■ مجالات الأهداف السلوكية</li> <li>■ فوائد الأهداف السلوكية</li> </ul>
3.	نمو المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ معنى النمو</li> <li>■ مبادئ النمو</li> <li>■ العوامل المؤثرة في النمو</li> <li>■ نظريات النمو: المعرفي (بياجيه)، الأخلاقي (كولبرج)، النفس إجتماعي (اركسون)</li> <li>■ تطبيقات تربوية للنظريات</li> </ul>
4.	الذكاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم الذكاء</li> <li>■ قياس الذكاء</li> <li>■ نظريات الذكاء</li> </ul>
5.	الدافعية للتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف الدافعية</li> <li>■ أنواع الدافعية</li> <li>■ وظائف الدافعية</li> <li>■ الإتجاهات النظرية في تفسير الدافعية</li> <li>■ دافعية التحصيل، الدافعية والتدريس</li> </ul>
6.	التعلم: نظرياته ونماجه	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم التعلم</li> <li>■ العوامل المؤثرة في التعلم</li> <li>■ التعلم السلوكي وتطبيقاته: الكلاسيكي (بافلوف)، الإجرائي (سكنر)، المحاولة والخطأ (ثورندايك)</li> <li>■ التعلم الإجتماعي (باندورا)</li> <li>■ التعلم المعرفي وتطبيقاته: الجشطالت، نموذج معالجة المعلومات، التعلم الاكتشافي (برونر)، التعلم الهرمي (جانبيه)، التعلم الشرحي بالمعنى (أوزيل)</li> </ul>

3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الانتقال</li> <li>▪ أنواع الانتقال</li> <li>▪ العوامل المؤثرة في الانتقال</li> <li>▪ تطبيقات تربوية</li> </ul>	انتقال أثر التعلم	7.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم القياس والتقويم</li> <li>▪ أنواع التقويم</li> <li>▪ أدوات القياس والتقويم</li> <li>▪ مفهوم الاختبار التحصيلي</li> <li>▪ أنواع الاختبارات</li> <li>▪ خطوات بناء الاختبار التحصيلي</li> </ul>	قياس تقويم التعلم	8.

## الكتب و المراجع:

## الكتاب المقرر:

1. الزغول، عماد، (2004)، مبادئ علم النفس التربوي، دار حنين، عمان، مركز يزيد.

## المراجع:

1. عدس، عبد الرحمن، وآخرون، (2003)، علم النفس التربوي، النظرية والتطبيق الأساسي، عمان، دار الفكر.
2. النمر، عصام، (1998)، المختصر في علم النفس التربوي، ط3، عمان - جمعية عمال المطابع التعاونية.
3. المعاينة، خليل، (2000)، علم النفس التربوي، ط1، دار الفكر.
4. سعادة، جودت، (2000)، صياغة الاهداف التربوية والتعليمية، عمان، دار الشروق.
5. نشواتي، عبد المجيد، (1985)، علم النفس التربوي، ط2، عمان، دار الفرقان.



## رقم المادة : 21605131

## وصف مفردات مادة الإحصاء في التربية

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية في الإحصاء اللازمة ليكون الطالب /الطالبة فهماً أفضل للأساليب والإجراءات والمفاهيم في هذا المجال، وبصورة أكثر تحديداً تركّز المادة على المفاهيم المتعلقة بالبيانات وطبيعتها والانحدار والارتباط وتطبيقات برامج الحاسوب وأنواع العينات وطرق اختيارها، وطرق حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، والتعامل مع التوزيع الطبيعي والتوزيعات الأخرى.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	مقدمة إلى دراسة الإحصاء في التربية	أهمية الدراسة، تعريف الإحصاء والفئات المهتمة بدراسة المفاهيم الأساسية لدراسة الإحصاء	8
2.	تمثيل البيانات في جداول التوزيع التكراري وتمثيلها بيانياً	بناء الجداول التكرارية، التمثيل البياني للبيانات، البيانات الخام، البيانات المنظمة في جداول تكرارية، أشكال التوزيعات التكرارية وخصائصها	8
3.	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومقاييس الموقع	مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال)، مقاييس التشتت، المدى المطلق، المدى الربعي، الانحراف المعياري والتباين، مقاييس الموقع الدرجات المعيارية، المنحنى السوي	12
4.	التوزيع الطبيعي والتوزيعات المجتمعية الاحتمالية	التوزيع الطبيعي وخصائصه، العلاقة المعيارية، التوزيع الثنائي، الفائي، الكائي	8
5.	الارتباط والانحدار	معنى الارتباط، حساب معامل الارتباط باستخدام معاملات بيرسون، سبيرمان للرتب، تفسير معامل الارتباط، الانحدار ومفهومه، معادلة خط الانحدار	8
6.	تقدير معالم المجتمع باستخدام عينة واحدة وتقدير فترة الثقة لمتوسط المجتمع	تقدير معالم المجتمع الوسط الحسابي والانحراف المعياري، تقدير مدى الثقة لوسط المجتمع	4

## الكتب والمراجع:

## الكتاب المقرر:

1. عبد الله، غرايبة، عايش، (2004)، الإحصاء التربوي، عمان، دار وائل.

## المراجع:

1. عدس، عبد الرحمن، الإحصاء الوصفي والتحليلي، (2000)، عمان، دار الفكر.
2. رشيد، محمد حسين محمد، (2000)، الإحصاء في التربية، عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع.
3. Kirk R., Elementary statistics, 2<sup>nd</sup> Edition, Brooks Cole publishing company, Monterey, California, 1984.
4. Pagano E., Understanding statistics in the behavioral Science, West publishing company. New York, 1986.
5. Hays W., Statistics for the social science, 3<sup>rd</sup> edition, New York, Holt, Rinehart and Winston, 1984.

# البرنامج التربوي

التخصص	متطلب برنامج
رقم المادة الدراسية	21602113
اسم المادة الدراسية	مدخل الى التربية الخاصة
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)



وصف المادة الدراسية:

❖ يتضمن المساق مفهوم التربية الخاصة وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص وتصنيفات هذه الفئة والأسباب المؤدية إلى هذه الحالات بالإضافة إلى البرامج التربوية الخاصة بكل فئة والتوجيهات لكل من الوالدين والمعلمين المتعلقين بكل فئة.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. التعرف إلى مفهوم التربية الخاصة والتربية العامة.
2. تفهم الأسباب المؤدية لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. معرفة خصائص وتصنيفات فئات ذوي الاحتياجات الخاصة..
4. معرفة أهم البرامج التربوية والخدمات المقدمة لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.



## الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم التربية الخاصة، العجز، الإعاقة</li> <li>▪ أسس التربية الخاصة</li> <li>▪ العوامل التي ساعدت على تطور التربية الخاصة</li> </ul>	مفاهيم أساسية في التربية الخاصة	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، اسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ خصائص المعاقين عقليا</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع المعاقين عقليا</li> </ul>	الإعاقة العقلية	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، اسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ خصائص المعاقين سمعيا</li> <li>▪ مهارات التواصل لدى المعاقين سمعيا</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع المعاقين سمعيا</li> </ul>	الإعاقة السمعية	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، اسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ خصائص المعاقين بصريا</li> <li>▪ الأدوات المعينة التي يستعملها المعاق بصريا</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع المعاقين بصريا</li> </ul>	الإعاقة البصرية	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، أسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ خصائص المعاقين جسميا وصحيا</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع المعاقين جسميا وصحيا</li> </ul>	الإعاقة الجسمية والصحية	5.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، اسبابها</li> <li>▪ المظاهر العامة لذوي الصعوبات التعليمية</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع ذوي صعوبات التعلم</li> </ul>	صعوبات التعلم	6.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، أسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ خصائص المضطربين سلوكيا</li> <li>▪ التدخل العلاجي والتربوي للأشخاص المضطربين سلوكيا</li> </ul>	الاضطرابات السلوكية	7.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، أسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ التدخل العلاجي والتربوي لاضطرابات التواصل</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع حالات اللعثة والثأثة لدى طلبة المدارس</li> </ul>	اضطرابات التواصل	8.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومه، أسبابه</li> <li>▪ تشخيص وتقييم حالات التوحد</li> <li>▪ البرامج العلاجية المقدمة</li> </ul>	التوحد	9.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الموهبة، التفوق، العبقرية</li> <li>▪ خصائص الأطفال الموهوبين والمتفوقين</li> <li>▪ البرامج التربوية الخاصة بالطلبة الموهوبين</li> <li>▪ إرشادات عامة لمساعدة الطالب الموهوب والمتفوق داخل الصف العادي</li> </ul>	الموهبة والتفوق	10.

## طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع :

## الكتاب المقرر:

1. القمش، مصطفى، وزملائه، ( 2006 )، سيكولوجية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، دار المسيرة، عمان-الأردن.

## المراجع:

1. القريوتي، يوسف وزملائه، (1995)، المدخل في التربية الخاصة، دار العلم للنشر، الامارات المتحدة.
2. سالم، ياسر، (1994)، رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، منشورات جامعة القدس المفتوحة.
3. أي مرجع يحمل عنواناً لفئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.





## رقم المادة : 21605151

## وصف مفردات مادة أساسيات تصميم التدريس

تتناول هذه المادة مقدمة في العملية التعليمية، الموضوع التعليمي، وتحليل المهمة، الأهداف التعليمية، مستويات الأهداف السلوكية، تصميم التدريس، أسس تصميم التدريس، أسس النماذج النظرية وتقويم تصميم التدريس.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكنولوجيا التدريس، تصميم التدريس، مفهوم التعلم</li> <li>مفهوم التصميم، عملية تصميم التدريس، نماذج تصميم التدريس</li> <li>تطور علم تصميم التدريس، الأطر النظرية لتصميم التدريس</li> </ul>	تصميم التدريس	1.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الغايات التربوية</li> <li>اختيار موضوعات مهمات العمل وتنظيمها</li> <li>الموضوعات والمهمات وتحليل المحتوى التدريسي</li> <li>الخطوات الإجرائية وطرق معالجة المحتوى التعليمي</li> <li>الأصول النظرية لتفكير تحليل المهمة وتحليل المهمة لجانيه</li> </ul>	الموضوع التعليمي وتحليل المهمة	2.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>مصادر الأهداف التعليمية</li> <li>الهدف السلوكي الجيد، صياغته وبنائه</li> <li>صياغة اشتقاق الهدف السلوكي ومكوناته</li> </ul>	الأهداف التعليمية	3.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأهداف المعرفية</li> <li>الأهداف النفس حركية</li> <li>الأهداف الوجدانية</li> </ul>	مستويات الأهداف السلوكية	4.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظريات تصميم التدريس، ومراحل تصميم التدريس</li> <li>عناصر خطة تصميم التدريس افتراضاته، وأهميته</li> <li>تطبيق تصميم التدريس</li> </ul>	أسس تصميم التدريس	5.
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>معايير نموذج تصميم التدريس الجيد</li> <li>المفاهيم الافتراضية السلوكية والاستعداد المفاهيمي، التقويم</li> <li>نظريات التدريس، نظام التدريس، خصائص نظام التصميم التدريسي</li> </ul>	الأسس النظرية لنماذج تصميم التدريس	6.
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>موقعه، العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار</li> <li>نوع الفقرات، الاختبار بدلالة معايير صدق وثبات الاختبار</li> <li>أسس التقويم التربوي</li> </ul>	التقويم في تصميم التدريس	7.

الكتب و المراجع:

الكتاب المقرر:

1. العدوان، زيد سليمان، الحوامدة، محمد فؤاد، تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق، (2008)، عالم الكتاب الحديث-إربد، دار جدارة-عمان، الطبعة الأولى.

المراجع:

1. جيرالد، كمب، (1991)، تصميم البرامج التعليمية، ترجمة أحمد خيرى كاظم، القاهرة، دار النهضة.
2. جيرالد، كمب، (1985)، التصميم التعليمي، ترجمة محمد الخوالدة، إربد، دار النهضة.
3. أبو جابر، ماجد، قطامي، يوسف، قطامي، نايفه، (2001)، أساسيات تصميم التدريس، عمان، دار الفكر.



رقم المادة : 21603163

وصف مفردات مادة العلوم العامة

تتناول هذه ألماده المفاهيم الأساسية في العلوم العامة اللازمة لتكون لدى الطالب فهماً أفضل للعلوم العامه وماهيتها ومجالاتها، وبصورة أكثر تحديداً تركز على المفاهيم المتعلقة بالمادة وتركيبها وحالاتها والقوه والشغل والطاقة والكهرباء والمغناطيسية الضوء والخلية الحية والأحياء الدقيقة، كما تركز ألماده على تزويد الطالب بالمهارات الضرورية لتمكينه من التعامل مع العلوم كمحتوى عملي ونظري. وتجريب ذلك من خلال إجراء الطالب لمجموعة من التجارب العملية المرتبطة بالمفاهيم السابقة.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	المادة وخواصها	<ul style="list-style-type: none"> <li>تركيب ألماده، حركة الجزيئات وطبيعة القوى بينها، حالات المادة والكثافة، المرونة قانونك الإجهاد الانفعال الصوتيات معامل يونج تفسير المرونة، درجة انصهار ألماده الخواص المغناطيسية للمادة</li> </ul>	5
2.	القوة والشغل والطاقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>القوة - مفهومها وأنواعها الشغل القدره الطاقة وصورها الطاقة الميكانيكية الطاقة الكهربائية الطاقة الإشعاعية الكهرومغناطيسية الطاقة الصوتية الطاقة الكيميائية الطاقة الحرارية الطاقة النووية مصادر الطاقة، طاقة الوضع التثاقلية، طاقة الحركة، مبدأ حفظ الطاقة وتعميم مبدأ حفظ الطاقة</li> </ul>	6
3.	الكهرباء والمغناطيسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>التيار الكهربائي، شروط مرور التيار الكهربائي، ألقاومه الكهربائية، فرق الجهد الكهربائي، القوة ألدافعه الكهربائية، قانون اوم، المعادلة العامة للدائرة الكهربائية، توصيل المقاومات عمل التوازي والتوالي، مفهوم المغناطيسية والمجال المغناطيسي، نظرية المغناطيسية، طرق المغنطة الكهرباء والمغناطيسية</li> <li>تطبيقات الجرس الكهربائي- المرحل والقاطع الكهربائي التلفون مكبر الصوت ومسجلات الصوت</li> </ul>	7
4.	الضوء	<ul style="list-style-type: none"> <li>طبيعة الضوء، انعكاس الضوء، انكسار الضوء، المرايا، العدسات، أشعة الليزر، تطبيقات الضوء في الأبعاد الثلاثية، الكاميرا الميكروسكوب، التلسكوب، العين</li> </ul>	7
5.	الخلية الحية والأحياء الدقيقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الخلية الحية الحيوانية والنباتية، دور الجراثيم في الطبيعة والزراعة والصناعة، تقسيم الأحياء الدقيقة إلى الفطريات والبكتريا، الخمائر الفيروسات، الأوليات، دراسة الأحياء الدقيقة السابقة من حيث تعريفها تركيبها تكاثرها مضارها ومنافعها</li> </ul>	7

## الجزء العملي :-

يهدف هذا الجزء إلى إجراء الطالب بنفسه وبإشراف مدرس المادة مجموعة من التجارب العملية ذات الصلة بالمحتوى النظري، ويخصص لهذا الجزء ثلث العلامة الكلية ويتم التقييم وتوزيع العلامات طبقاً لتعليمات جامعة البلقاء التطبيقية :-

الزمن/ساعة عملية	اسم التمرين العملي	رقم التمرين
2	مقدمه عامه ، تعليمات عامه وتتعلق بنظام العمل داخل المختبر وطرق أجراء التجارب وتسجيل البيانات	.1
2	ادوات القياس والخطأ التجريبي	.2
2	قانون هوك	.3
2	معامل يونج	.4
2	حفظ الطاقة الميكانيكية	.5
4	قانون اوم	.6
4	توصيل المقاومات على التوالي والتوازي والمركب	.7
2	المجال الكهربائي	.8
2	المجال المغناطيسي	.9
2	تكوين الاخيله في المرايا	.10
2	تكوين الاخيله في العدسات	.11
2	الميكروسكوب	.12
4	الخلايا الحية النباتية والحيوانية	.13

## الكتب و المراجع :

## الكتاب المقرر :

1. Physical Science (The Challenge of Discovery ). Carle M. A and Micky S. and Louise M.N, 1999.
2. اساسيات علم الاحياء الدقيقة، حكمت فريحات، جمال عثمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 1990.

## المراجع :

1. Physics : Principles with applications. Gaincolite, D. C (1991), 3rd E.Prentice – Hall, Ine . Engl ewood cliffs, new Jersey, U.S.A.
2. الميكانيك وخواص المادة، محمد قيصرون ميرزا، دار الأمل للنشر والتوزيع، اربد-الأردن، 1997 ط3.

## رقم المادة : 21603153

## وصف مفردات مادة أساسيات التعليم المهني

تعريف التعليم المهني والتقني، خصائص وأهداف التعليم المهني، مفهوم التربية المهنية، التعليم المهني وأهداف التربية والتعليم، بنية التعليم المهني ومحتواه، المستويات المهنية وسلم المهارات، إعداد المعلم المهني وتدريبه، مهام المعلم المهني، عناصر إعداد المعلم المهني، فئات المعلمين المهنيين من حيث مصادر التأهيل ومستوياته، اختيار المعلم المهني، التدريب أثناء الخدمة، التعليم المهني بين آراء التربوي والاقتصادي، الأسس الاجتماعية والاقتصادية للتعليم المهني، فلسفة التعليم المهني، النموذج الأردني للتعليم المهني، تنظيم وإدارة مرافق التربية المهنية، السلامة المهنية في المشاغل والمختبرات.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	التعليم المهني والتقني	تعريف التعليم المهني والتقني، الخصائص والأهداف العامة والخاصة، فلسفة التعليم المهني، مفهوم التربية المهنية، التعليم المهني وأهداف التربية والتعليم، بنية التعليم المهني ومحتواه	12
2.	المستويات المهنية والتحليل والإرشاد المهني	المستويات المهنية وسلم المهارات، النظم والمداخل، مفهوم تقسيم العمل وتقسيم النشاطات، المضامين التعليمية والاجتماعية والاقتصادية للمستويات المهنية، التحليل المهني، الإرشاد المهني	12
3.	إعداد المعلم المهني	إعداد المعلم المهني وتدريبه، عناصر إعداده، فئات المعلمين المهنيين من حيث مصادر التأهيل ومستوياته، اختيار المعلم المهني والعوامل المؤثرة على الاختيار أسلوب الاختيار والتدريب أثناء الخدمة	8
4.	الأسس التربوية والاقتصادية والاجتماعية للتعليم المهني	التعليم المهني بين آراء التربويين والاقتصاديين، الأسس الاقتصادية والاجتماعية للتعليم المهني، التعليم، الاقتصاد، نظرة التربوي ونظرة الاقتصادي	8
5.	النموذج الأردني للتعليم المهني	النموذج الأردني للتعليم المهني، الخلفية العامة، نظام التعليم الأردني، التعليم المهني، التخطيط والإدارة	4
6.	التنظيم، الإدارة، السلامة والصحة المهنية في التعليم المهني	تنظيم وإدارة مرافق التربية المهنية، السلامة والصحة المهنية في المشاغل والمختبرات	4

الكتب و المراجع :

الكتاب المقرر:

1. التعليم المهني قضايا ونماذج، منذر المصري، المركزي العربي للتدريب المهني وإعداد المدربين (طرابلس - ليبيا)، 1993.
2. المعلم المهني، منذر المصري، 1990.
3. الاشراف والتنظيم الصناعي، عبد الكريم الدواغرة، قدسيه للنشر والتوزيع، 1991.

المراجع:

1. Issues and Models in Vocational Education, Munther W.Masri, Amman, 1987.
2. Vocational Education, UK SINGH 1996 .
3. التعليم المهني في الاردن، منذر المصري، 1993.

رقم المادة : 21603255

وصف مادة الإرشاد والتوجيه المهني

الإرشاد والتوجيه المهني، تعريفه، أهميته، أسسه، منطلقاته، نظرياته، المستويات المهنية، نماذجه السيكولوجية، علاقته بالعلوم الأخرى وإطاره المرجعي، مراحل النمو المهني، تخطيط وتقييم برامج، العلاقة بينه وبين التعليم والتدريب المهني، فعالياته ومراحله وأساليبه ومحدداته.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	الإرشاد والتوجيه المهني	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريفه، أهدافه، أهميته، المستويات المهنية، أسسه، الاختيار المهني</li> <li>أساليبه، وتوجهاته الأساسية</li> </ul>	8
2.	نظريات النمو المهني	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظريات: هولاند، فرانك بارسونز، جنزبرج سوبر، أن ارو، الانماء السلوكي، التفاعل الاجتماعي</li> </ul>	8
3.	مستويات ومراحل النمو المهني	<ul style="list-style-type: none"> <li>المستويات المهنية، ومراحل النمو المهني</li> </ul>	4
4.	النماذج السيكولوجية للتوجيه والإرشاد المهني	<ul style="list-style-type: none"> <li>النموذج القائم على السمات الشخصية، نموذج الميل النفسي الديناميكي، النموذج السلوكي العملي</li> </ul>	4
5.	علاقات التوجيه والإرشاد المهني بالمجالات الأخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>علم النفس الصناعي والمهني، علم الاجتماع المهني، التعليم والتدريب علاقته بالعلاج النفسي، العلاقات الإنسانية، خدمات التأهيل المهني والخدمة الاجتماعية</li> </ul>	3
6.	فعاليات ومراحل وأساليب الإرشاد والتوجيه المهني	<ul style="list-style-type: none"> <li>فعاليته، مراحلها، فعاليات الإرشاد الفردي والجماعي والمهام الأساسية له، أساليب التوجيه والإرشاد المهني</li> </ul>	6
7.	محددات التوجيه المهني	<ul style="list-style-type: none"> <li>منطلقات التربية المهنية، توظيف الحاسوب في التوجيه والإرشاد، ومزاياه ومحتويات برامجه وآلية عمله، دور إحصائي التوجيه، استراتيجيات اتخاذ القرار، المعلومات الشخصية والتوجيه المهني، الاستعدادات والقدرات وتصنيفها</li> </ul>	5
8.	التخطيط والتقييم لبرامج التوجيه والإرشاد المهني	<ul style="list-style-type: none"> <li>توجهات تخطيط التوجيه والإرشاد المهني، المطالب التكنولوجية والمعطيات الاجتماعية لسوق العمل وفعاليات التوجيه والإرشاد المهني، العلاقة بين التعليم والتدريب المهني والإرشاد والتوجيه المهني وأهميته، أساليب جمع البيانات لأغراض التوجيه والإرشاد المهني، المقابلات، الاستبيانات، الملاحظات، دراسة الحالة، السجلات والوثائق</li> </ul>	10

**الكتب و المراجع :**

**الكتاب المقرر:**

1. المدخل الى التوجيه والارشاد المهني، د.عبد السلام بشير، وعلي الهادي المركز العربي للتدريب للتدريب المهني وإعداد المدربين، ليبيا، 2000.
2. التوجيه المهني، عويد سلطان المشعان، مكتبة لافلاح، دولة الامارات العربية المتحدة، 1993.

**المراجع:**

1. النظرية والتطبيق في مجال التوجيه والمشورة المهنية، الادارة المركزية لادارة القوى العاملة، ليبيا، 1986.
2. دليل الموجه والمرشد المهني، رمضان السنوسي، المركز العربي للتدريب واعداد المدربين ليبيا، 2000.
3. نظم التوجيه المهني والارشاد التربوي المقارن، د.شاكر جاسم، جامعة البصرة، العراق، 1990.
4. الارشاد التربوي والنفسي، عاصم الحياتي، جامعة الموصل، العراق، 1989.



رقم المادة : 21603157

وصف مادة أساليب تدريس التربية المهنية

المفاهيم المرتبطة بالتربية المهنية، طرق التدريس والمفاهيم المرتبطة بها، الأهداف وتصنيفاتها، تخطيط التدريس ومستويات الخطط الدراسية، مهارات تنفيذ التدريس.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	المفاهيم الأساسية لعملية التدريس في التربية المهنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المفاهيم الأساسية لعملية التدريس</li> <li>■ المفاهيم المرتبطة بالتربية المهنية</li> <li>■ مراحل التربية المهنية والتعليم المهني ( التعرف، التكيف، الاستكشاف، الإعداد)</li> </ul>	5
2.	التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أهمية التدريس</li> <li>■ الحاجة للتدريس</li> <li>■ مبادئ التدريس الجيد</li> </ul>	4
3.	الأهداف ومستوياتها	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الأهداف التربوية</li> <li>■ الأهداف العملية</li> <li>■ الأهداف السلوكية ( المعرفية، الوجدانية، الحركية)</li> </ul>	7
4.	التخطيط للتدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم التخطيط</li> <li>■ حاجة المعلم للتخطيط</li> <li>■ مستويات التخطيط للتدريس (الخطط، اليومية، السنوية)</li> </ul>	6
5.	طرق تدريس التربية المهنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المحاضرة</li> <li>■ المناقشة</li> <li>■ العرض العملي</li> <li>■ الرحلات الميدانية</li> <li>■ التعليم التعاوني</li> <li>■ الاستقصاء</li> <li>■ التعليم المفرد</li> <li>■ المحاكاة</li> </ul>	16
6.	تنفيذ التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مهارات تنفيذ التدريس</li> <li>■ معايير اختيار طريقة التدريس</li> <li>■ تطبيقات عملية لحصص صفية تتعلق بالتربية المهنية</li> </ul>	4
7.	تقييم الأداء و الامتحانات في التربية المهنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أهداف التقييم</li> <li>■ أنواع الاختبارات</li> <li>■ سجل الأداء</li> <li>■ تقييم المهارات العملية</li> </ul>	6



**الكتب و المراجع :**

**الكتاب المقرر :**

1. أساليب تدريس التربية المهنية، محمد عليما، دار الملاحى للنشر والتوزيع، اربد- الأردن، 1991.
2. التربية المهنية وأساليب تدريسها، محمد محمود الحيلة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان- الأردن، 1998.

**المراجع:**

1. طرائق التدريس العامة ومهارات تنفيذ وتخطيط التدريس، عبد الرحمن جامل، كلية التربية، جامعة صنعاء، 1998.
2. التدريس والتعليم، الأسس النظرية الاستراتيجية والفعالية، جابر عبد الحميد جابر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998.
3. المناهج- بناؤها وتنفيذها، تقويمها، تطويرها باستخدام النماذج، إبراهيم مهدي شبلي، دار الأمل، اربد- الأردن، 2000.
4. مبادئ التدريس الصفي، رشيد عباس، دار القاسم للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 1993.
5. مدخل إلى التربية المهنية، محمد عبد الكريم أبو سل، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان- الأردن، 1998.



رقم المادة : 21603273

وصف مفردات مادة الزراعة المنزلية

أهمية الزراعة المنزلية والحديقة المنزلية، أقسام الحديقة المنزلية، الاحتياجات البيئية، المسطحات الخضراء، الحوليات الشتوية والصيفية، العناية بالنباتات، تكاثر نباتات الحديقة، تنسيق الحديقة المنزلية.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	أهمية الزراعة المنزلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أهمية الزراعة المنزلية في زيادة دخل الأسرة</li> <li>▪ أهمية الزراعة المنزلية في إبراز المنظر الجمالي</li> <li>▪ أهمية الزراعة المنزلية في توفير لعب للأطفال</li> </ul>	3
2.	أقسام الحديقة المنزلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الحديقة الأمامية</li> <li>▪ الحديقة الخلفية</li> <li>▪ الشروط الواجب مراعاتها عند تقسيم الحديقة</li> <li>▪ أنواع النباتات</li> </ul>	4
3.	الاحتياجات البيئية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الماء، الهواء، التربة، الضوء، الحرارة</li> </ul>	3
4.	المسطحات الخضراء	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إنشاء المسطحات الخضراء، أعمال الصيانة للمسطحات، تكاثر أنواع حشائش المسطحات</li> </ul>	4
5.	الحوليات الشتوية والصيفية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أقسام النباتات العشبية</li> <li>▪ طرق تكاثر النباتات</li> <li>▪ الخدمات الزراعية</li> </ul>	4
6.	العناية بالنباتات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ طرق التقليم، طرق التريبة، الأسمدة، الري، مقاومة الآفات العناية بنباتات الزينة الداخلية</li> </ul>	5
7.	تكاثر نباتات الحديقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ طرق التكاثر الجنسي والاجنسي</li> </ul>	4
8.	تنسيق الحديقة المنزلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تنسيق الحديقة المنزلية، الاتساع، العناصر الإنشائية الفنية والتجميلية، أساسيات زهور القطف، رسم مخطط لتصميم الحديقة</li> </ul>	5

## الجزء العملي:

مجموعة تجارب وتطبيقات عملية في المشاغل والمختبرات والميدان وزيارات ميدانية، ذات صلة بالمحتوى النظري للمساق، ويخصص للجزء العملي ثلث العلامة الكلية ويتم التقييم حسب تعليمات جامعة البلقاء التطبيقية.:-

رقم التمرين	اسم التمرين العملي	الزمن/ساعة عملية
1.	تحضير تربة أحواض ودواير الأزهار مع الأخذ بعين الاعتبار تخصيص مكان للعب الأطفال	4
2.	زيارة حدائق منزلية ومشاهدة الحدائق الأمامية والخلفية	4
3.	إنشاء مسطحات خضراء وإجراء العمليات الزراعية لها (معدل البذور، تحضير التربة، الزراعة، الري، قص النباتات)	4
4.	إكثار نباتات المسطحات الخضراء	4
5.	زيارة مشتل للتعرف على نباتات الزينة الداخلية والخارجية	4
6.	طرق إكثار النباتات والعناية بها وتشمل طرق التطعيم والترقيد والتقليم، طريقة التسميد، طرق مقاومة الآفات... الخ	6
7.	تنسيق الحديقة المنزلية وتشمل رسم مخططات طرق قطف الزهور وكيفية العناية بها وتنسيقها	6

## الكتب و المراجع :

## الكتاب المقرر:

1. الحدائق المنزلية، د. جمال صوان، د. مصطفى قرنفل، جامعة القدس المفتوحة، 2006م، الطبعة الثانية.

## المراجع:

1. الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق، بدر مصطفى، الإسكندرية، منشأة المعارف، الطبعة الثالثة، 1986.
2. نباتات الزينة الجزء العملي، البطل نبيل وكامل أميره، مطبعة رياض، دمشق الجمهورية العربية السورية، 1987.
3. علم البساتين (مترجم إلى العربية)، جانيك، الدار العربية للنشر، 1985.



رقم المادة : 21603271

وصف مفردات مادة مبادئ الغذاء والتغذية

يشمل هذا المساق: تعريف بعلمي الغذاء والتغذية وعلاقته هذين العلمين بالعلوم الأخرى، ثم تعريف العناصر الغذائية وعلاقتها بصحة الجسم وكيفية هضمها وامتصاصها وتمثيلها، والأمراض الغذائية، وكيفية التخطيط السليم للوجبات الغذائية للحالات المختلفة والوظائف الفسيولوجية المختلفة، كما يشمل تعريف بعوامل الفساد الغذائي ومؤشرات جودة الغذاء وطرق حفظه وتصنيعه، كما يتعرض لكيفية إجراء عمليات حفظ وتصنيع بعض المنتجات الغذائية.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	مقدمة في علم التغذية والأغذية	تعريف: علم التغذية، الغذاء، العناصر الغذائية، التغذية المتوازنة الحماية العلاجية، تغذية المجتمع	2
2.	التغذية والصحة	علاقة الأغذية بكل من صحة الجهاز الهضمي، الدوري، التنفسي الكلوي، الهضم، الامتصاص والتمثيل	3
3.	الاحتياجات الغذائية	الاحتياجات الغذائية اليومية من العناصر الغذائية والعوامل التي تحدد هذه الاحتياجات والأمراض الغذائية	3
4.	التغذية التطبيقية وتنظيم الوجبات	التغذية المتوازنة وتخطيط العمليات الغذائية العلاجية، العادات الغذائية استخدام جداول الأغذية في تخطيط الوجبات، مجموعات الطعام الأربع، نظام بدائل الأغذية، الحميات العامة، الحميات العلاجية	4
5.	التغذية في الحالات والوظائف الفسيولوجية المختلفة	التغذية في مراحل الحياة والحالات الفسيولوجية المختلفة: الجنين أثناء الحمل، الأم الحامل، الرضاعة الطبيعية والصناعية، الطفولة، المراهقة، تغذية الرياضيين	3
6.	المكونات الرئيسية والثانوية في الأغذية وعلاقتها بعمليات الحفظ والتصنيع	دور العناصر الغذائية الرئيسية والمكونات الصغرى في عمليات حفظ وتصنيع الأغذية	3
7.	مكونات الأغذية وعوامل فسادها والعلاقة بينهما	عوامل الفساد الغذائي المختلفة: الحيوية الكيميائية، الطبيعية الميكانيكية	3
8.	جودة الأغذية وعناصرها وطرق تقييمها	معنى الجودة وأهميتها في التصنيع الغذائي، أشكال ومدلولات وطرق قياس الجودة وأهمية مواصفات الأغذية والتقيد بها	2
9.	طرق حفظ الأغذية	حفظ الأغذية بطرق التجفيف، التبريد، التجميد، التركيز، التعليب، التخليل	5
10.	الأغذية ومنتجاتها	تصنيع المنتجات الغذائية التالية: الألبان، الخضار والفواكه اللحوم، الحبوب	

**الجزء العملي:-**

مجموعة من التجارب والتطبيقات العملية يجريها الطلبة تحت اشراف مدرس المساق في مشاغل ومختبرات الاغذية والميدان.  
يخصص للجزء العملي من المساق ثلث العلامة الكلية ويتم النقييم وتوزيع العلامات حسب تعليمات جامعة البلقاء التطبيقية:-

رقم التمرين	اسم التمرين العملي	الزمن/ساعة عملية
1.	تحضير اطباق غذائية شاملة للمجموعات الغذائية الأربع و الحساب التقريبي لمحتواها من الطاقة ومن العناصر الغذائية	4
2.	تحضير أطباق غذائية ملائمة لأمراض مختلفة مثل: السكري، الضغط، الجهاز الدوري، الحروق، القرحة	4
3.	زيارة لاحد المستشفيات للاطلاع على كيفية اعداد وتوزيع الوجبات الغذائية للحالات المرضية المختلفة	2
4.	اجراء عمليات حفظ لاغذية مختلفة بطرق: التبريد، التجميد، التجفيف، التعليب، التخليل	4
5.	تصنيع منتجات الألبان: اللبن الرائب، اللبنة، الجبنة، السمن البلدي	4
6.	تصنيع منتجات الخضار والفواكه: المربي، الجلي، العصير الصناعي والطبيعي، البندورة	6
7.	تصنيع منتجات اللحوم: السجق، الهمبورجر	4
8.	اجراء بعض فحوصات الجودة الحسية للاغذية المصنعة سابقاً	4

**الكتب و المراجع :****الكتاب المقرر:**

1. تغذية الإنسان، د. حامد التكروري، د. خضر المصري، جامعة القدس المفتوحة، 1994.
2. حفظ وتصنيع الأغذية، د. عايد شاكر عمر، جامعة القدس المفتوحة، 1998، الطبعة الأولى.

**المراجع:**

1. ثقافة وتصنيع الأغذية وحفظها، محمد نزار حمد، المطبعة العلمية، دمشق، 1992.
2. Food Scenic, 5th edition, 1998, Norman N. Potter, n Joseph H. Hotchkiss Aspen Publishers, Inc. Gaithersburg, Maryland 2000.
3. Nutrition and Diet Therapy, Williams, S.R, 2000.



رقم المادة : 21603187

وصف مفردات مادة الرسم الهندسي

مقدمة إلى الرسم الهندسي، عدد وأدوات الرسم والقياس ورسم الخطوط والزوايا والدوائر والأشكال الهندسية التي تتألف منها باستخدام العدد اليدوية والحاسوب.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	الرسم اليدوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أدوات الرسم الهندسي</li> <li>▪ رسم الخطوط والكتابة</li> <li>▪ رسم الأشكال الهندسية</li> <li>▪ مقياس الرسم</li> <li>▪ رسم المساقط للمنظور</li> <li>▪ استنتاج المساقط</li> <li>▪ الأبعاد</li> <li>▪ المقاطع</li> <li>▪ المنظور</li> </ul>	8 محاضرة 32 ساعة عملية
2.	الرسم باستخدام الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعريف ببرنامج الاوتوكاد</li> <li>▪ أشرطة الأدوات (التعريف بها وكيفية استخدامها وفتحها واستحضارها ثم إقفالها)</li> <li>▪ الأوامر وطرق تنفيذها</li> <li>▪ تصحيح الأخطاء</li> <li>▪ تخزين الرسومات</li> <li>▪ رسم الخطوط بأنواعها</li> <li>▪ رسم الأشكال المنحنية</li> <li>▪ تهشير المساحات</li> <li>▪ التكبير والتصغير</li> <li>▪ النسخ، المرآه، التدوير</li> <li>▪ التحريك، المصفوفات</li> <li>▪ المسح</li> <li>▪ القص، المد، تغيير الأطوال</li> <li>▪ إدخال الكسر</li> <li>▪ الشمفرة</li> <li>▪ استخدام الطبقات</li> <li>▪ استخدام الألوان</li> <li>▪ استخدام مختلف الخطوط</li> <li>▪ الأبعاد</li> </ul>	8 محاضرة 32 ساعة عملية

الكتب و المراجع :

الكتاب المقرر:

1. Engineering drawing and design, David A. Madsen, et. At, Delmar publishers, 1996, 2nd edd.
2. Engineering Design graphics, James H. Earle., Addison wisely publishing company, 1994, 8th edd.



رقم المادة : 21603281

وصف مفردات مادة تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية

المواد الهندسية وخواصها، مجالات الاستخدام، العدد اليدوية والآلية، السباكة، اللحام، التكييف والتبريد والتدفئة والتمديدات الصحية شبكات التدفئة، التركيب والصيانة، السخانات الشمسية.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	المواد الهندسية	التصنيف، المعادن، غير المعادن، خواص المواد: الفيزيائية، الكهربائية، الميكانيكية، الكيميائي	
2.	العدد اليدوية والآلية	أدوات التخطيط، المقصات، المناشير، المبار، العد الآلية	
3.	السباكة وصب المعادن	السباكة في قوالب رملية، النماذج واللباب، السباكة بالماكينات، صهر المعادن، تنظيف المسبوكات، السباكة في قوالب دائمة	
4.	تشكيل المعادن	التشكيل على البارد، الدلفنه، الحدادة، البيثق، السحب، التشكيل على الساخن	
5.	اللحام	لحام القصدير، الغاز، الاكسي استلين القوس الكهربائي، المقاومة الكهربائية، طرق اللحام الحديثة	
6.	تكييف الهواء	مكونات الهواء وخواصه، نظام التكييف المركزي مكيف النافذة، المكيف المجزئ	
7.	التبريد	مبدأ عمل الثلاجة، دائرة التبريد ومكوناتها وسائط التبريد	
8.	التدفئة	طرق انتقال الحرارة، طرق التدفئة المركزية بالماء الساخن التدفئة المركزية بالهواء الساخن	
9.	التمديدات الصحية	رموز الأجهزة الصحية مصادر مياه الشرب ومعالجة مياه الشرب تزويد المباني بالمياه والأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية	
10.	السخانات الشمسية	السخانات الشمسية ذات اللواقط المسطحة السخانات الشمسية ذات اللواقط المسطحة المركزة	



**الجزء العملي :-**

تجارب وتنفيذ عملي يقوم بها الطالب وتحت اشراف مدرس المساق في مشاغل ومختبرات الهندسة الميكانيكية بحيث تغطي الجزء النظري للمساق. وللجزء العملي تُلثي العلامة الكلية ويتم التقييم وتوزيع العلامات حسب تعليمات جامعة البلقاء التطبيقية.

رقم التمرين	اسم التمرين العملي	الزمن/ساعة عملية
1.	القص والجلخ واستخدام المبرد في أحد التمارين	3
2.	الحدادة والتشكيل على البارد والتطريق	3
3.	لحام الأوكسي استلين ولحام القوس الكهربائي لحام النقطة	3
4.	السباكة، تمرين حسب العدد والأدوات والقوالب المتوفرة	3
5.	تكيف، قص ولحام الأنابيب، مكونات المكيف	3
6.	فك وتركيب مكيف نافذة والتعامل مع دوائره الميكانيكية والكهربائية	3
7.	فك وتركيب ثلاجة والتعامل مع دوائرها الميكانيكية والكهربائية	3
8.	تمديدات الحمام والمغسلة والمجلى	3
9.	مكونات نظام التدفئة، تركيب وفك مشع	3
10.	الحرارة، مكوناتها، الفك والتركيب والتشغيل والمراقبة	3
11.	السخانات الشمسية، المكونات الرئيسية، الفك والتركيب والصيانة	3

**الكتب و المراجع :****الكتاب المقرر:**

1. طرق التصنيع والعمليات، احمد الخطيب، جامعة الموصل، العراق، 1981.

**المراجع:**

1. خواص المواد الهندسية، صالح أمين كرنجي، جامعة بغداد، العراق، 1982م.

2. أشغال المعادن، عبد المنعم عاكف، الأهرام- القاهرة، 1995.

3. Materials & processing in manufacturing, E.P.De Carme, Macmillan Pub. Co. Inc, newyork,1990 5<sup>th</sup> edition.

4. Materials and metal urgy D.S.Mat,Katson Pub. House Lndhiana 1980.

5. J.E. Brumb augh, heating ventilation and air conditioning library,1988.

6. Modern refrigeration and air conditioning Willcok, F. krith, J. Kirth, Principles of Solar engineering,1992.

رقم المادة : 21603283

وصف مفردات مادة تكنولوجيا الهندسة الكهربائية

مفهوم الكهرباء، عناصر الدارة الكهربائية، قانون أوم، قوانين كيرشوف، الآلات الكهربائية، التمديدات المنزلية، أجهزة القياس والحماية والتحكم، فحص وصيانة الأجهزة الكهربائية المنزلية، تجارب وتطبيقات عملية في المشاغل والمختبرات ذات صلة بالمحتوى النظري.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	مفهوم الكهرباء وعناصر الدارة الكهربائية	تركيب الذرة، تصنيف المادة، القيم الكهربائية (التيار الكهربائي، الجهد، القوة الدافعة الكهربائية) عناصر الدارة الكهربائية، توصيلة التوالي والتوازي	2
2.	قوانين ونظريات الدوائر الكهربائية	قانون اوم، قوانين كيرشوف تطبيقات حسابية عليها	2
3.	التمديدات المنزلية	طرق تغذية المباني وتمديداتها وأنواع الأسلاك والكوابل، طرق التحكم بأجهزة الإنارة	3
4.	الآلات الكهربائية ودوائرها	المحركات، المولدات والمحولات، تركيبها، مبدأ عملها، استعمالاتها	4
5.	أجهزة القياس الكهربائية	أنواع أجهزة القياس وطرق استعمالها	1
6.	أجهزة الحماية والتحكم	أنواع أجهزة التحكم والحماية واستعمالاتها	1
7.	فحص وصيانة الأجهزة الكهربائية	طرق الفحص والصيانة لأجهزة الإنارة والأجهزة المنزلية، والمحركات واعداد لفها	3

الكتب و المراجع :

الكتاب المقرر:

1. الكهرباء والالكترونيات، محمد الطالب بني ياسين، دار الأمل للنشر والتوزيع، 2004.

المراجع:

- الدارات الكهربائية، محمد الطالب بني ياسين، دار الأمل للتوزيع والنشر، 2004م.
- القياسات الكهربائية، زياد القاضي وآخرون، دار الفكر للنشر والتوزيع، 2003.
- إصلاح المحركات الكهربائية، روبرت روزنبرخ ترجمة محمد احمد قمر، دار المعرفة، مصر، 1990.



## وصف مفردات مادة تكنولوجيا الهندسة الكهربائية الجزء العملي

متطلبات السلامة المهنية، تطبيقات عملية على دوائر الإنارة الكهربائية، توصيلات دوائر التحكم والتشغيل لمحرك أحادي الطور وثلاثي الطور، أجهزة القياس، تطبيقات عملية على قانون أوم وقوانين كيرشوف، اصلاح الأجهزة الكهربائية وإعادة لف المحركات.

الزمن / ساعة عملية	اسم التمرين العملي	رقم التمرين
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المشغل والسلامة المهنية والعناصر الكهربائية</li> <li>▪ انواع الأسلاك وطرق توصيلها وتعريفها والأدوات والعدد المستخدمة في الاعمال الكهربائية</li> </ul>	1.
2	التحكم بوحدة إنارة متوهجة من مكان واحد	2.
2	التحكم بوحدة إنارة من مكان واحد	3.
2	التحكم بوحدة إنارة فلوريسنت من مكانين	4.
2	التحكم بوحدة إنارة من عدة اماكن	5.
2	دارة تحكم بجرس كهربائي	6.
2	دارة توصيل عداد كهربائي مع حمل كهربائي ومأخذ كهربائية.	7.
2	توصيل دارة حماية وتحكم لمحرك أحادي الطور	8.
2	توصيل دارة حماية وتحكم لمحرك ثلاثي الطور	9.
4	تطبيقات على قانون اوم	10.
4	تطبيقات على قانون كيرشوف الأول	11.
4	تطبيقات على قانون كيرشوف الثاني	12.
32	صيانة بعض الأجهزة الكهربائية المنزلية وإعادة لف المحرك أحادي الطور والمحول	13.



وصف مفردات مادة تكنولوجيا النجارة والديكور  
 المواد الأولية والخامات الخشبية في أعمال النجارة والديكور، عدد وأدوات النجارة اليدوية والكهربائية،  
 التشطيبات، المتممات، أعمال التجديد، طرق عمل الوصلات الخشبية.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	المواد الأولية والخامات	الاشخاب، القشرة، اللدائن، مواد التثبيت، ومواد البناء	
2.	عدد وأدوات النجاره اليدوية	أدوات القياس، ادوات الطرق والفك، ادوات النشر، ادوات التصفيه والتنعيم، أدوات الازملة القطع والتقب	
3.	الوصلات الخشبية	جميع الوصلات الخشبية الشامله	
4.	التعريف بالالات الكهربائية	آلات النجاره الكهربائيه الثابته والمحمولة	
5.	التشطيبات	الدهانات، إعداد الأسطح، فراشي الدهان، المعاجين، ورق الدهان، ورق الجدران	
6.	المتممات	المفصلات، الزرافيل والمجابد	
7.	اعمال التجديد	الخامات المستخدمه، حساب الكميات اللازمه من الاقمشه والاسفنج، الطرق المستخدمه في التجديد	

الجزء العملي :-

تجارب وتطبيق عملي في المشاغل بواقع 4 ساعات أسبوعياً ويخصص ثلثي العلامة النهائية للجزء العملي ويتم التقييم وتوزيع العلامات حسب تعليمات جامعة البلقاء التطبيقية:

رقم التمرين	اسم التمرين العملي	الزمن/ساعة عملية
1.	التعرف على العدد اليدوية وادوات النجاره والديكور في المشغل	4
2.	استعمال العدد اليدوية والادوات المستخدمة في أعمال النجارة والديكور	4
3.	التدريب على اعمال النشر الطولي والقطع العرضي ونشر المنحنيات وسن تفلج اسنان المنشار	4
4.	مسح وتصفيه قطع خشبية وفك وتركيب الفاره وسن اسلحتها	4
5.	استعمال المكشطه في اعمال التنعيم	4
6.	استعمال الازاميل في التفريع وسنها وحفظها	4
7.	قص الفورمايكا وتلبسها وازالة الزوائد وتنعيم احرفها	4
8.	تثبيت القطع الخشبية بالمسامير والبراغي	4
9.	تسوية الاسطح الخشبية وكشطها وتنظيفها	4
10.	استعمال ورق التنعيم	2
11.	صيانة ودهان المشغولات الخشبية	4
12.	تركيب المتممات	4
13.	تنفيذ الوصلات الخشبية	4
14.	إجراء عمليات الحفر على الخشب	4
15.	إجراء عمليات على الخشب	4
16.	إنتاج مشغولات خشبية مثل مفرمه، رف، خزانه، علاقة ملابس، طاولة وغيرها	4
17.	إجراء صيانة المشغولات الخشبية ومعالجة العيوب	4

## الكتب و المراجع :

## الكتاب المقرر:

1. علم الصنعة والتجيد، واصف المومني، عمان، وزارة التربية، 1988.
2. التقنية والمواد، عبده كسحوت، دمشق، جامعة دمشق، 1982.
3. التصميم الداخلي، على العمائرة، دار الأمل، اربد، 1985.

رقم المادة : 21603259

وصف مفردات مادة المنسوجات والخياطة

مفهوم المنسوجات والخياطة من مواد أولية، وألياف نسيجية، غزل، خيوط، أقمشة تريكو، نسيج، تجهيز، عناية تفصيل وخياطة.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تجهيز الالياف النسيجية، دراسة خواصها العامة والهدف من دراسة هذه الخواص</li> <li>انواعها: طبيعية، قطن، صوف، كتان، حرير طبيعي</li> <li>- صناعية تحويلية: (نسكوز، رايون)</li> <li>- صناعية تركيبية: نايلون، بولي استر، اكريليك</li> <li>استعمالاتها في صناعة الخيوط وبالتالي الاقمشة</li> </ul>	المواد الأولية (الألياف النسيجية)	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تجهيزها حسب الهدف من استخدامها، صناعة اقمشة او خيوط خياطة</li> <li>انواعها: مغزولة ومستمرة وخواص كل منها</li> <li>أنظمة التجهيز (مترى، انجليزي، تكس، دينير)</li> </ul>	صناعة الخيوط (الغزل)	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>انواعها: منسوجة تريكو، نسيج، وغير منسوجة</li> <li>تراكيب نسيجية اساسية (سادي، مبرد) واطلس</li> </ul>	صناعة الأقمشة	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التجهيز (تعريفه وهدفه)</li> <li>أنواع التجهيز (مؤقت، دائم)</li> <li>تعريف بالصبغة والطباعة وطرقها</li> </ul>	تجهيز الاقمشة	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>غسيل، ازالة بقع (قواعد عامة)، كوي</li> <li>اختبار الملابس (أسس عامة)</li> <li>مواصفات (ملابس الاطفال، المسنين، المرضى، المعاقين)</li> </ul>	العناية بالملابس ومدى ملائمتها	5.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف بالخياطة والدراسة</li> <li>الخياطة اليدوية (غرز بدوية بجميع انواعها)</li> <li>خياطة آلية (انواع الآلات ومبدأ عملها)</li> <li>خياطة تجميلية (تطريز يدوي وآلي لانواع غرز رئيسية)</li> </ul>	الخياطة	6.

الكتب و المراجع :

الكتاب المقرر:

1. الغسيل والكي في البيت الحديث، اقبال حجازي وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1994.
2. الملابس والمنسوجات، اعتدال دباس وآخرون، الجمعية العلمية الملكية، عمان، وزارة التربية والتعليم شؤون الشباب، مسقط، 1985.

المراجع:

1. الارشادات المنزلية، سميحة عبد اللطيف، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1970، الطبعة (1).
2. الالياف النسيجية، محمد احمد سلطان، دار المعارف، الاسكندرية، 1977.
3. تكنولوجيا صباغة وطباعة وتجهيز الاقمشة القطنية، أحمد النجعاوي، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1990.
4. المنسوجات، فيصل الشناق وآخرون، الطبعة الاولى، دار اليازوري العلمية، 1994.
5. فن التريكو، فيصل الشناق وآخرون، الطبعة الأولى، دار اليازوري العلمية، 1994.
6. تكنولوجيا الخياطة سامي الحلالشة + المهندس فيصل الشناق وآخرون، دار اليازوري العلمية، الطبعة الأولى، 1994.
7. Gawthorpe, M. Fabrics & Laundry work Science in the home, Hultonm Educational Publications K tel, Amersham, Bucko, 1976 .
8. Moncrieff, R, W. Man Made Fibars, The Butter Worth and, Copublish Ws Lts London, 5<sup>th</sup> Edition 1970.
9. Mguire, Margaret, Fabrics and Sweing pprocesses, Blackie and Sons Ltd Glasgow, 1978.
10. Piper Brenda Fibers and Fabrics, Longman House Craft Series, 1977.
11. Dyeing and chemical Technology / Trotman . / E. R. charles, Griffiu & Company Ltd 1975 .



## وصف مفردات مادة المنسوجات والخياطة الجزء العملي - مشاغل الخياطة

متطلبات السلامة المهنية، تجهيزات مشاغل الخياطة، الخياطة اليدوية والآلية، تنفيذ عمليات الخياطة اليدوية والآلية التفصيل والقص والخياطة لنماذج بسيطة من الأزياء، التطريز اليدوي والآلي.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن / ساعة عملية
1.	طرق وأنواع الخياطة اليدوية والآلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ استخدام الخيوط المناسبة لنوع الخياطة المطلوبة</li> <li>■ الأبر المستخدمة في الخياطة (انواعها، نمرها)</li> <li>■ تعريف بالخياطة اليدوية وانواعها: ثابتة وغير ثابتة</li> <li>■ الثابتة (بواسطة غرز: السلالة، الراجعة، اللقطة العادية</li> <li>■ اللقطة المخفية، رجل النملة، اللقطة، الغرزة، حافة البطانية</li> <li>■ غير ثابتة: سراجة عادية (متساوية وغير متساوية) سراجة</li> <li>■ مائلة (غرزة الباصة، الغرزة المسحورة)</li> <li>■ تعريف بالخياطة الآلية:</li> <li>- الآلات المستخدمة في الخياطة الآلية (درزة عادية، حبكة، لقطه، جنزير، عراوي، ازرار، رشة)</li> <li>- اجزاء ما يقدم من آلات ووظائفها</li> <li>- مبدأ عمل كل ما تقدم من آلات</li> <li>- تطبيقات عملية</li> </ul>	10
2.	مراحل وعمليات إنتاج الملابس	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ اخذ القياسات</li> <li>■ تقسيم القياسات</li> <li>■ رسم باترون القطعة وخياطتها (على الورق)</li> <li>■ قص الباترون</li> <li>■ تشريح الباترون على القماش بالشكل الصحيح</li> <li>■ قص القماش واعتبار الخوايط</li> <li>■ تنظيف حواف القماش قبل خياطتها (حبك، تسنين) مع مراعاة وضع الفازلين على بعض اجزاء قطع الملابس مثل (سجاف، كمر، ياف، زبده... الخ)</li> <li>■ التشريح اليدوي لتجميع اجزاء القطعة</li> <li>■ الخياطة آليا</li> <li>■ تفتيح القطع بالمكواة</li> <li>■ التشطيب: (عراوي، ازرار، تنظيف بقايا الخيوط)</li> <li>■ تعليق القطع الجاهزة، ومن ثم تغليفها</li> <li>■ تطبيقات عملية</li> </ul>	10

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الأدوات المستخدمة لرسم الباترون (قلم رصاص، مسطرة، شريط قياس (متر)، مقص ورق، ورق تجليد، مثلث قائم، ريجات منحنية)</li> <li>■ البدء بعملية الرسم وحسب التقسيمات لنماذج بسيطة مثل: (التتورة، البنطلون)</li> <li>■ تطبيقات عملية</li> </ul>	3. رسم المخططات
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الأدوات المستخدمة (شريط قياس، حجر علام، ريجات، ورق كرتون، روليه (دراجة) مقص تفصيل قماش كشتبان، دبابيس</li> <li>■ تقسيم القياسات حسب الأصول وتبدأ عملية القص مع مراعاة ترك مسافة خياطة (ان لم يكن معتبراً في الباترون)</li> <li>■ تطبيقات علمية</li> </ul>	4. التفصيل والقص
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ انواع الدرزات (عادية، زوايا، فرنسية، انجليزية، تجميلية وقائية، حبكة، ثنائية، زم)</li> <li>■ التطبيق على نماذج بسيطة مثل (التتورة، البنطلون)</li> <li>■ الكفات والثنيات (عند عمليات التشطيب)</li> <li>■ تطبيقات عملية</li> </ul>	5. تجميع وتركيب القطع المختلفة للرداء باستخدام الدرزات المناسبة
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف التطريز</li> <li>■ انواع التطريز (يدوي، آلي)</li> <li>■ انواع عرز التطريز رئيسية</li> </ul>	6. التطريز

## الكتب و المراجع :

الكتاب المقرر :

المراجع:

1. عالم الأسرة ، سعاد عساكرية و ليلي حجازين ، مطابع الشرق الاوسط، 1993.
2. المنسوجات وتصميم الازياء جامعة القدس المفتوحة 1995، الطبعة الاولى.
3. مزاهرة ، أيمن ورفيقتة، 2005، المدخل الى علم الاقتصاد المنزلي ،دار المناهج ،عمان - الاردن.
4. نجوى المغربي ، ورفيقاتها، إنتاج الملابس، (العلوم المهنية)، الناشر، وزارة التّربية والتعليم ،المديرية العامة للمناهج 97/96، الطبعة الاولى.
5. نجوى المغربي ، ورفيقاتها، إنتاج الملابس ، (التدريب العملي )، الناشر ، وزارة التربية والتعليم ، المديرية العامة للمناهج 97/96، الطبعة الاولى.





## وصف مفردات مادة المنسوجات والخياطة الجزء العملي - مشاغل المنسوجات

الكشف عن الألياف والأقمشة، وتمييز الخيوط، التراكيب النسيجية للأقمشة واستخدام الأنوال البسيطة وآلات التريكو المنزلية لتنفيذ صناعة أقمشة بتراكيب أساسية بسيطة، وتجهيزها وكيفية العناية بها.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
4	مقطع طولي (بواسطة المجهر) للقطن، الصوف، الفسكوز والنايلون	طرق الكشف عن الألياف النسيجية	1.
4	الحرق والاشتعال: قطن، صوف، فسكوز، نايلون كيفية صناعة أقمشة بتصميم تركيب (سادي، مبرد)	مبدأ عمل الأنوال	2.
4	كيفية صناعة أقمشة بتراكيب أساسية وبسيطة مثل (دبل فيس، 1/1، 2/2، سادي)	مبدأ عمل آلات التريكو	3.
2	بالنظام المتري، والانجليزي، والنكس، والدينير والتحويل فيما بينها	كيفية استخراج نمرة الخيط	4.
6	للتجدد، للاستساخ، للشد، للدك	تجارب للكشف عن قابلية الأقمشة للخواص التالية	5.
4	دم، دهن، دهان، حبر جاف، حبر سائل على عينات من الأقمشة	إزالة البقع	6.
4	غسيل، كي، تنشيه، تبييض	العناية بالملابس	7.

الكتب و المراجع :

1. سعاد عساكرية وليلى حجازين ، المنسوجات ، 2002 دار الشرق، عمان - الاردن.



وصف مفردات مادة علوم مالية وإدارية  
مفهوم المحاسبة والنظام المحاسبي، استخدام القيود والدفاتر المحاسبية، المعالجات المحاسبية، الأعمال المحاسبية الخاصة بالقطاع الخاص، مبادئ التجارة والخدمات التجارية، التسويق، النقود والبنوك والخدمات المصرفية، مفهوم السكرتارية، تنظيم الصادر والوارد والسجلات والفهرسة والتصنيف والمواعيد والمقابلات، مهارات التعامل مع الجمهور، المفاهيم الإدارية، أنماط الإدارة، إدارة المكاتب، العمليات الإدارية.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	المحاسبة وقيودها	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف التسويق ووظائفه، أهمية دراسة التسويق المفهوم التسويقي وتطوره، قنوات التوزيع: طبيعتها وأنواعها، الترويج: طبيعتها وأهدافه، مؤسسات التسويق: تجارة التجزئة ومؤسساتها، تجارة الجملة ومؤسساتها</li> </ul>	9
2.	المحاسبية والأعمال المحاسبية الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم العمليات والمعالجات المحاسبية، العمليات المالية: رأس المال والمسحوبات، شراء وبيع الأصول الثابتة، عمليات البضاعة: المشتريات والمبيعات، مر دوداتها، مسموحاتها، الأوراق التجارية: الشيكات، الكمبيالات، سندات السحب، تعريف المحاسبة الخاصة وأهدافها، علاقة المحاسبة الخاصة بالقوانين والأنظمة، العلاقة بين المحاسبة الخاصة والمحاسبة المالية</li> </ul>	8
3.	التسويق	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف التسويق ووظائفه، أهمية دراسة التسويق، المفهوم التسويقي وتطوره، قنوات التوزيع: طبيعتها وأنواعها، الترويج: طبيعته وأهدافه، مؤسسات التسويق: تجارة التجزئة ومؤسساتها، تجارة الجملة ومؤسساته</li> </ul>	9
4.	النقود والبنوك	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريفها، تطور الإدارة ونشأتها المالية العامة والخاصة، وظائف المدير المالي وأهداف الإدارة المالية في القطاع الخاص</li> </ul>	9

8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ السكرتاريا: مفهوماً وأنواعها الخاصة والمتخصصة والتنفيذية والعامّة، تنظيم الصادر والوارد، تنظيم وترتيب السجلات وحفظها، تحديد المواعيد والمقابلات ومهارات التعامل مع الجمهور، عمليات الفهرسة والتصنيف، تعريفها وطرقها وأنواعها</li> <li>▪ إدارة المكاتب: المكتب وتعريفه وطبيعة عمل المكاتب وأعمال المكتب: أنواع المكاتب، المفتوحة والخاصة والمختلطة، الاتصال في المكتب، مفهوم الاتصال ووظائفه وأنواعه وأساليبه</li> </ul>	السكرتاريا وإدارة المكاتب	5.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الإدارة وأهميتها/ ووظائفها والمدارس الإدارية وأنماط الإدارة</li> </ul>	مدخل إلى علم الإدارة	6.

## الكتب و المراجع :

1. مبادئ المحاسبة، نعيم دهمش وآخرون، معهد الدراسات المصرفية، عمان، 1997م، الطبعة الأولى.
2. مبادئ التسويق، محمد عبيدات، عمان، 1990م، الطبعة الأولى.
3. مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق، خالد ألوزني وآخرون، دار وائل للنشر، عمان 1999م، الطبعة الثالثة.
4. المفاهيم الإدارية الحديثة، فؤاد الشيخ سالم وآخرون، مركز الكتب الأردني، عمان، 1998م.
5. السكرتاريا الحديثة وإدارة المكاتب، احمد محمود أبو الرب، الاردن - اربد، 1992م، الطبعة السادسة.
6. دراسات في محاسبة المنشآت الخاصة و الأقسام والفروع والجمعيات والنوادي والمستشفيات، حكمت احمد الراوي، دار المستقبل للنشر والتوزيع، عمان 1996م.



## رقم المادة : 21603291

## وصف مفردات مادة تطبيقات الحاسوب في التربية المهنية

مقدمة إلى الحاسوب، المكونات، البرمجيات، الحزم البرمجية، معالجة النصوص، الجداول الالكترونية، الرسم والتلوين، الوسائط المتعددة، إعداد الشفائيات، عرض مواد تعليمية باستخدام الحاسوب، الحاسوب ودوره في العلوم الأخرى التربوية والإدارية، الحاسوب كمساعد في التعليم (Computer Aid Instruction)، الحقائق التعليمية.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	مكونات الحاسوب المادية	■ أنواع القوابس، كرت الشاشة، كرت الصوت، أشكال الحاسوب تطبيقات الحاسوب	1محاضرة 4ساعة/ عملية
2.	مكونات البرمجة	■ أنواع البرمجيات الجاهزة Ms Dos، البرمجيات التطبيقية، أنظمة التشغيل	1محاضرة 8ساعة/ عملية
3.	معالج النصوص	■ طباعة النصوص وتنسيقها لتطبيقات مختلفة	4محاضرة 10ساعة/ عملية
4.	الجداول الالكترونية	■ إنشاء الجداول وأجراء العمليات الحسابية الأساسية	2محاضرة 10ساعة/ عملية
5.	Power Point Photoshop	■ تصميم شفائيات، الانتقال بين الشفائيات، إدخال صوت إدخال Mone	4محاضرة 16ساعة/ عملية
6.	برنامج Intel التعليم للمستقبل بدعم من ميكروسوفت.	■ طرق إعداد الحقائق التعليمية والبرامج المستخدمة لذلك	4محاضرة 16ساعة/ عملية

## الكتب والمراجع:

- مهارات الحاسوب، محمد بلال الزعبي، الطبعة الثالثة.
- الحاسوب والبرمجيات الجاهزة، د. محمد بلال الزعبي، الطبعة السادسة.
- أنظمة التشغيل، زياد عبد الكريم القاضي.

## ملاحظة:

## الجزء العملي :

يتم من خلال التطبيق في مختبرات الحاسوب بحيث تكون التطبيقات مبنية على عناصر الجانب النظري من المادة وبحيث يتم التركيز على استخدام الحاسوب وتطبيقاته في مجال التعليم والتعلم للتربية المهنية. ويتم التقييم للجزء العملي بتخصيص ثلثي العلامة النهائية له وتوزع حسب تعليمات جامعة البلقاء التطبيقية.



رقم المادة : 21603200

وصف مفردات مادة التدريب الميداني

اكتساب خبرة ممارسة تدريس مبحث التربية المهنية لمرحلة التعليم الأساسي وفقاً للخطوط العريضة لمناهج التربية المهنية ولمدة أربعة أسابيع في مدارس وزارة التربية والتعليم في المملكة الأردنية الهاشمية.

الزمن	الأعمال المطلوبة	رقم الموضوع
	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة محتوى المناهج المقرره لمبحث التربية المهنية للمرحلة الأساسية وتحديد متطلبات تنفيذ الأنشطة العملية المهنية المقرره وكذلك مدى ملائمة مرافق المدرسة لتنفيذها</li> </ul>	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>دارسة تجارب معلمي المدرسة المتعلقة بتدريس مبحث التربية المهنية وحضور حصص نظرية وعملية في الصفوف مع مدرس المبحث في المدرسة</li> </ul>	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>استنتاج طرق وأساليب تدريس التربية المهنية من خلال المشاهدة وحضور الحصص وتحضير الحصص المختارة ضمن المنهاج المقرر وعرضها على معلم المدرسة ومناقشتها وكذلك تنفيذ حصص مختارة تغطي الجانبين النظري والعملية بحضور معلم المادة</li> </ul>	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم تدريس بعض الحصص بمساعدة معلم الصف بما في ذلك إجراء الاختبارات وإعداد التقارير المكتوبة بالأنشطة السابقة</li> </ul>	4.

